

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Верхненалимская основная общеобразовательная школа»



И.З. Батькова

Принят на заседании педагогического совета МБОУ
«Верхненалимская основная общеобразовательная школа»
«29» августа 2024 г.
Протокол №1

Введен в действие со 02 сентября 2024 г.
Приказ №58 от 29.08.2024 г.

Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхненалимская основная общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
на 2024/2025 учебный год

2024 год

Календарный учебный план-является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Годовой календарно- образовательный график составлен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ 15.05..2013 г. № 26 г. Москва);
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
5. Уставом МБОУ утвержденный руководителем Исполнительного комитета ЗМР № 1415 от 06.07.201 г.

Дошкольная группа

функционирует при пятидневной рабочей неделе

(выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 07.00 ч. до 16.00 ч.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (6-7 лет)	
Содержание						
Количество возрастных групп			Одна разновозрастная группа			
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	
миром	год)	год)	год)	год)	год)	
5	Развитие речи	2 в неделю (72 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
6	Русский язык	-	-	-	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
Художественно-эстетическое развитие						
7	музыка	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)			
8	рисование	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	1 в неделю (36 в год)	2 в неделю (72 в год)	2 в неделю (72 в год)
9	лепка	1 в неделю (36 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)
10	аппликация	-		0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)	0,5 в неделю (18 в год)

Продолжительность Организованной Образовательной деятельности (в минутах)	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество Организованной Образовательной Деятельности в неделю	11 (396 в год)	10 (360 в год)	10 (360 в год)	14 (504 в год)	15 (540 в год)

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).